

B-LAND

Προώθηση και Ενίσχυση των Δεξιοτήτων Επιχειρηματικής Ανάπτυξης στις Αγροτικές Κοινότητες

B-LAND

Η εκπαίδευση ενηλίκων παρουσιάζει συγκεκριμένες απόψεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία που βασίζονται στην υπόθεση ότι οι ενήλικες μπορούν και θέλουν να μάθουν, ότι είναι ικανοί και πρόθυμοι να αναλάβουν την ευθύνη για τη μάθηση αυτή και ότι η ίδια η μάθηση πρέπει να ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους. Η εκπαίδευση ενηλίκων διαφέρει από την εκπαίδευση των παιδιών - οι ενήλικες έχουν συσσωρευμένες γνώσεις και εργασιακή εμπειρία που μπορούν να προσθέσουν στη μαθησιακή εμπειρία.

Η εκπαίδευση ενηλίκων κάνει τις ακόλουθες υποθέσεις σχετικά με το σχεδιασμό της μάθησης:

1. Οι ενήλικες πρέπει να γνωρίζουν γιατί πρέπει να μάθουν κάτι.
2. Οι ενήλικες πρέπει να μαθαίνουν βιωματικά,
3. Οι ενήλικες προσεγγίζουν τη μάθηση ως μέσο επίλυσης προβλημάτων,
4. Οι ενήλικες μαθαίνουν καλύτερα όταν το θέμα έχει άμεση αξία.

Στην πράξη, αυτό σημαίνει ότι η διδασκαλία ενηλίκων πρέπει να επικεντρώνεται περισσότερο στη διαδικασία και λιγότερο στο διδασκόμενο περιεχόμενο.

Στρατηγικές όπως οι μελέτες περιπτώσεων, τα παιχνίδια ρόλων, οι προσομοιώσεις και η αυτο-αξιολόγηση είναι οι πιο χρήσιμες.

ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Το έργο B-LAND αναπτύσσεται συνεχώς! Στις 16 Ιουνίου 2021 πραγματοποιήθηκε η δεύτερη συνάντηση του έργου μας. Η συνάντηση λόγω της πανδημίας και των δυσκολιών που σχετίζονται με αυτήν πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά με τη συμμετοχή εκπροσώπων όλων των εταίρων του έργου από τη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Πολωνία και την Ισπανία.

Η συνάντηση ήταν αφιερωμένη στη συζήτηση των καθηκόντων και των όσων έχουν ήδη πραγματοποιηθεί. Επίσης, καθορίστηκαν οι επόμενοι στόχοι με τις ημερομηνίες ολοκλήρωσής τους. Το όλο εγχείρημα εξελίσσεται ομαλά και όλα τα υλικά αναπτύσσονται στο υψηλότερο επίπεδο.



Σύντομες πληροφορίες για το έργο:

Το εγχείρημα B-LAND θα επιτύχει τους στόχους του δημιουργώντας 4 θεμελιώδη πνευματικά παραδοτέα (ΠΠ):

ΠΠ1: Πλαίσιο Ικανοτήτων για τη Διδασκαλία Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων σε Αγροτικό Πλαίσιο

ΠΠ2: Δομή μαθημάτων κατάρτισης και ανάπτυξη υλικών για 7 μαθησιακές ενότητες

ΠΠ3: Πολύγλωσση εφαρμογή (App) – κινητή αίθουσα διδασκαλίας άμεσης πρόσβασης – εργαλείο ΤΠΕ

ΠΠ4: Οδηγός Βέλτιστων Πρακτικών για την Επιχειρηματική Κατάρτιση και Προσωπική Ανάπτυξη στις Αγροτικές Περιοχές

Τι ακολουθεί;

Μετά την ανάπτυξη του Πνευματικού Παραδοτέου 2, θα αρχίσουμε να εργαζόμαστε πάνω στο επόμενο μέρος των προϊόντων του έργου, το οποίο είναι μια πολύγλωσση εφαρμογή που παρέχει άμεση πρόσβαση σε μια κινητή αίθουσα διδασκαλίας - εργαλείο ΤΠΕ. Η εφαρμογή θα αποτελέσει μια καινοτόμο λύση που θα συμβάλει στην προσέγγιση ευρέος κοινού. Στη σημερινή εποχή, η εκπαίδευση θα πρέπει να βασίζεται στην κινητή τεχνολογία, καθώς είναι ένα ευρέως χρησιμοποιούμενο εργαλείο.



Επερχόμενες εκδηλώσεις

03.11.2021

3η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑΣ

Η επόμενη συνάντηση θα πραγματοποιηθεί στη Βαλένθια (Ισπανία). Οι εταίροι θα συζητήσουν την ανάπτυξη του Πνευματικού Παραδοτέου 2. Κατά τη διάρκεια αυτής της συνάντησης, οι εταίροι θα ανταλλάξουν επίσης τις απόψεις τους σχετικά με τη δομή της κατάρτισης και την ανάπτυξη του υλικού για τις 7 μαθησιακές ενότητες.

ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

University of Forestry



UNIVERSITY OF
THESSALY



Logica

ΕΠΙΣΚΕΦΘΕΙΤΕ ΜΑΣ:

[b-land – Promote and Strengthen Business Development Skills in Rural Communities](https://www.facebook.com/B.Land.project)

<https://www.facebook.com/B.Land.project>

<https://bit.ly/2OcmuAN>

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Το έργο αυτό συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του προγράμματος Erasmus+. Αριθμός έργου: 2020-1-BG01-KA202-079089

